



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

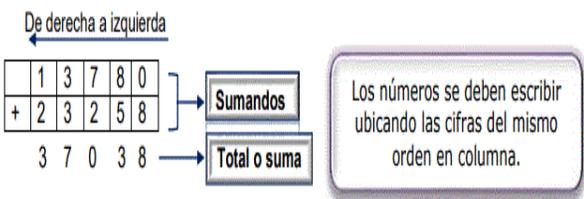
“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO GRADO 401 – 402 2025

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Martha Lucia Jiménez	Matemáticas	12 al 16 de agosto

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Desarrollar el pensamiento matemático mediante la resolución de problemas multi-paso con números naturales, la experimentación con situaciones aleatorias y la organización de datos, demostrando la aplicación de estas habilidades en contextos cotidianos y la capacidad de comunicar los hallazgos de forma clara y precisa.
COMPETENCIA POR EVALUAR	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y resuelve problemas de varios pasos que combinan diferentes operaciones con números Naturales. Recolecta y organiza datos de situaciones aleatorias simples en tablas, identificando la frecuencia de cada evento, comunicando los resultados de sus análisis de manera clara, precisa.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES</p> <p>ADICION DE NUMEROS NATURALES: La adición de números naturales permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como agrupar, agregar, reunir o comparar. Los términos de la adición son: sumandos y total o suma. Los números que se suman se llaman: sumandos y el resultado se llama: total o suma. Para sumar números naturales, alineamos los números por la derecha y empezamos a sumar por las unidades (de derecha a izquierda).</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Actividad. Realiza los siguientes ejercicios de suma.</p>	<p>Semana del 12 al 16 de agosto</p>	<p>Los estudiantes deberán realizar los ejercicios de recuperación y presentarlos en su cuaderno de matemáticas para su evaluación durante las clases de la semana. Se valorará la presentación, la caligrafía y la correcta ortografía en los trabajos entregados.</p>



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



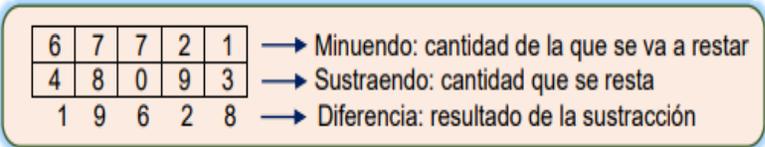
ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

$$\begin{array}{r} 6322 \\ 9824 \\ + 2048 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4188 \\ 5098 \\ + 5101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8554 \\ 2107 \\ + 5241 \\ \hline \end{array}$$

SUSTRACCION DE NUMEROS NATURALES La sustracción permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como quitar, buscar diferencias o comparar. Los términos de la sustracción son. El minuendo, el sustraendo y la diferencia.

Para restar dos números naturales, se colocan las cifras alineados por la derecha de modo que coincidan los valores de



posición de las cifras y se empieza a restar por las unidades (de derecha izquierda)

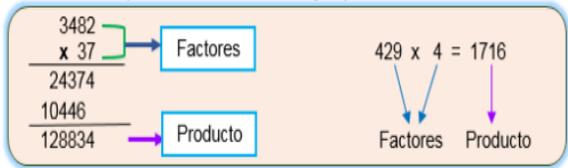
Actividad. Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 5718 \\ - 2953 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5688 \\ - 0318 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2166 \\ - 0628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4685 \\ - 2373 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6587 \\ - 2914 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3865 \\ - 0713 \\ \hline \end{array}$$

MULTIPLICACION DE NUMEROS NATURALES La adición de varios sumandos iguales se puede expresar como una multiplicación.

Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

Actividad. Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 5283 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8642 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4433 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4507 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2025 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4483 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

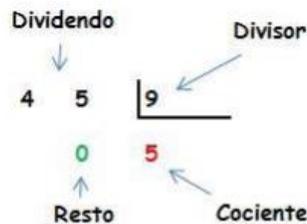
$$\begin{array}{r} 9603 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6382 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

DIVISION DE NUMEROS NATURALES: Un ejemplo para aclarar para qué se utiliza la división sería: si tenemos 20 lápices y los queremos repartir entre los 8 compañeros del grupo de estudio, le damos 2 lápices a cada uno y nos sobran 4 para otra ocasión. La división de números naturales nos permite averiguar cuántas veces una cantidad está contenida en otra. Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.

Términos de la división:

- Dividendo: número el cual, se va a dividir.
- Divisor: el número por el que se va a dividir el dividendo.
- Cociente: resultado de la división, con o sin residuo.
- Residuo: es la cantidad que sobra de la división.



La división exacta e inexacta: Una división es exacta cuando el residuo es igual a cero. Una división es inexacta cuando el residuo es distinto de cero y menor que el divisor.

División exacta

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 48} \\ \underline{04} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

División inexacta

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

Actividad. Realiza las siguientes divisiones.

$$312 \overline{) 8} \quad 602 \overline{) 7} \quad 344 \overline{) 4}$$

$$640 \overline{) 8} \quad 486 \overline{) 9} \quad 320 \overline{) 5}$$



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

Resuelve los siguientes problemas

1. En una juguetería hay 3741 pelotas que deben ser repartidas en 15 bolsas. ¿Cuántas pelotas se colocaron en cada bolsa? y ¿cuántas pelotas sobraron?
2. Un camión va cargado con 3796 kg de patatas. En una frutería descarga 6 sacos de 50 kg cada uno. ¿Cuánto pesa ahora la carga del camión?
3. En la frutería había 72 kilos de peras y 56 de manzanas. Han vendido todas las manzanas y 39 kilos de peras. ¿Cuántos kilos de fruta han quedado sin vender?

2. RECOLECCION Y ORGANIZACIÓN DE DATOS

RECOLECCION DE INFORMACION En la estadística, intentamos entender el mundo mediante la recolección, organización y presentación de grandes cantidades de información. Por ejemplo, tú podrías encuestar a tus amigos cercanos sobre qué programa de televisión es el más popular, pero ese tamaño pequeño de la muestra no te dará una idea precisa de lo que les gusta ver a TODOS los estudiantes de sexto grado. Para esto, debes encuestar a una sección de estudiantes de todo el país y de todos los antecedentes. Luego puedes analizar los datos estadísticamente para darte una idea más precisa de qué serie de televisión es la más popular.

DATOS: Resultado de una medición.

CONTEO: Es la enumeración de objetos de una colección.

VALOR: Numero asignado a la variable.

MÉTODOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS Los métodos de recolección de datos, se puede definir como: al medio a través del cual el investigador se relaciona con los participantes para obtener la información necesaria que le permita lograr los objetivos de la investigación. Dentro de los métodos para la recolección de datos están: **Observación:** Es el registro visual de lo ocurre es una situacional real, clasificando y consignando los acontecimientos pertinentes de acuerdo con algún esquema previsto y según el problema que se estudia **La encuesta:** Este método consiste en obtener información directa a través de un cuestionario. **La entrevista:** Es la comunicación establecida entre el investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto. El uso de la



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



**ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.**
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

información requiere de la **ORDENACION DE LOS DATOS** de tal forma que permita la lectura de la, información de una manera más rápida. Una primera ordenación se realiza mediante el manejo de tablas, en las que se ordenan los datos de acuerdo con la característica de estos.

TABULACION DE DATOS

La tabulación de datos consiste en presentar los datos estadísticos en forma de tablas, que permiten clasificar y resumir la información. A esta tabla se le conoce como tabla de frecuencias. En una **TABLA DE FRECUENCIAS** se escriben tanto los datos recogidos como la cantidad de veces que se repite cada dato en columnas que representan los distintos valores recogidos en la muestra. A la cantidad de veces que se repite un dato se le conoce como **FRECUENCIA**. La tabla de frecuencias es una herramienta que permite la realización de los gráficos o diagramas estadísticos de una forma más fácil.

NOTA: LA COLUMNA DE CONTEO SE HACE CON RAYAS.

EJEMPLOS

1. En una clase de 24 estudiantes, se ha hecho una encuesta acerca del número de mascotas que tiene cada familia.

Estas son las respuestas obtenidas:

- a. Recogemos los datos, mediante una tabla

Nº de mascotas por familia:					
0	0	0	1	2	1
0	0	1	1	2	3
4	2	3	0	1	0
1	0	1	0	0	1



Nº DE MASCOTAS	RECuento	TOTAL
0		10
1		8
2		3
3		2
4		1

- b. Construimos la tabla y anotamos los datos. El recuento o conteo se hace con rayas.

2. Al realizar una encuesta acerca del lugar de nacimiento de los estudiantes de un grado, se obtuvieron los resultados que se muestran en la tabla:

Contesta las preguntas:

- a. ¿A cuántos estudiantes se les pregunto el lugar de nacimiento? **A 34 PERSONAS**
- b. ¿En qué lugar nacieron más estudiantes? **EN CUCUTA**
- c. ¿En qué lugar nacieron menos estudiantes? **EN CARTAGENA**

LUGAR DE NACIMIENTO	DE CONTEO	NÚMERO DE PERSONAS
CUCUTA	/ /	15
CALI	/	8
CARTAGENA		4
MEDELLIN	/	7
TOTAL:		34



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
 Página web: www.iedjosemarti.edu.co
 e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



**ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.**
 Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

ACTIVIDADES

1. CUENTO LOS JUGUETES PREFERIDOS POR LOS NIÑOS Y COMPLETO LA TABLA. EL CONTEO SE HACE CON RAYAS.

Juguetes						
CONTEO						
NUMERO JUGUETES						

2. LA TABLA RECOGE LA INFORMACION CORRESPONDIENTE A LAS HORAS DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE UN GRUPO DE NIÑOS. DILIGENCIA LA TABLA

2	5	2	3	6	2	2	6
3	2	5	6	4	5	2	2
4	6	4	5	5	3	4	3

HORAS DE ENTRENAMIENTO DIARIAS	CONTEO	NUMERO DE NIÑOS

NOTA: EL CONTEO SE HACE CON RAYAS.

3. DILIGENCIA LA TABLA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

- a. ¿Cuántos animales hay en total?
- b. ¿Cuántas mariposas?
- c. ¿Cuántas vacas?
- d. ¿Cuántos conejos?

ANIMAL	CONTEO	NUMERO

4. REALIZA LA TABLA DE ACUERDO CON LAS FRUTAS PREFERIDAS POR LOS ESTUDIANTES.

CONTESTA LAS PREGUNTAS:

- a. ¿A cuántos estudiantes se les preguntó por su fruta preferida?
- b. ¿Cuál es la fruta preferida por los estudiantes?
- c. ¿Cuál es la fruta que menos les gusta?



FRUTAS PREFERIDAS	CONTEO	NUMERO DE ESTUDIANTES
TOTAL:		

5. REALIZA EL CONTEO Y COMPLETA LA TABLA DE FRECUENCIAS:

CONTESTA LAS PREGUNTAS:

- a. ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado por las personas?
- b. ¿Cuál es el medio de transporte menos utilizado por las personas?
- c. ¿A cuántas personas se les preguntó por el medio de transporte más utilizado?

MEDIO DE TRANSPORTE	CONTEO	TOTAL
CARRO	////////	
MOTO	//////////	
BICICLETA	//////////	
BUSETA	//////////	
TAXI	////////	



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



**ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.**
Secretaría
EDUCACION

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: